

الوحدة التعليمية الثانية

سلوك الكائنات الحية

Behaviour of living things

نموذج إجابة بنك أسئلة الصف السادس

الوحدة التعليمية الثانية

سلوك الكائنات الحية

الفصل الدراسي الأول

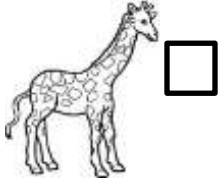
٢٠١٨ - ٢٠١٩ م



وحدة علوم الحياة الوحدة التعليمية الثانية : سلوك الكائنات الحية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- كائن حي يقوم بجمع غذاءه حيث يتناول جزء منه والباقي يخزنه تحت سطح الأرض :



٢- قدم الحيوان في الشكل المقابل تلاءم المعيشة في :



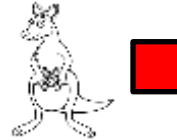
الغابة ☐

المناطق الثلجية ☐

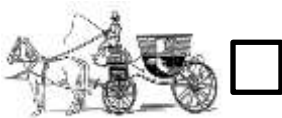
البحر ☐

الصحراء ☒

٣- جميع التكيفات الآتية سلوكية معدا :



٤- احد السلوكيات التالية فطرية يرثها افراد النوع من أسلافها :



٥- كائن حي يعيش معيشة اجتماعية :

النحل ☒

الطيور ☐

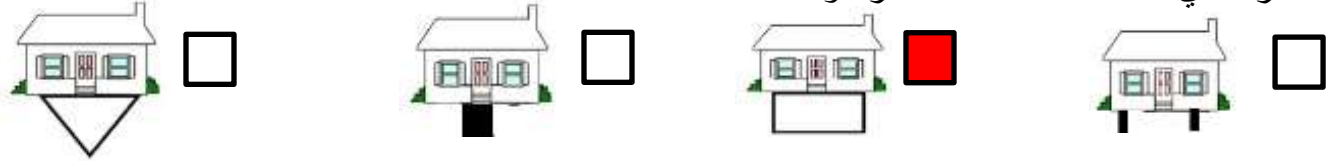
النمور ☐

لأسماك ☐

٦- كائن حي يعيش معيشة جماعية :



٧- المنزل الذي تتحمل قاعدته ضغط أكثر هو:



٨- أحد الكائنات الحية الذي يساعد ذوى الاحتياجات الخاصة :



٩- جميع ما يلي يعتبر تكيفا بنيويا ما عدا :



١٠ - الحيوانات التالي تعيش معيشة جماعية هي:



السؤال الثاني : اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير

الصحيحة علميا في كل مما يأتي :

١. وجود طبقة دهنية سميكة تحت جلد الدب الأسود تكيف سلوكي. (...خطأ...)



(...صحيحة...)

٢. يشير السهم في الشكل المقابل لتكيف بنيوي في الكنغر .

(...خطأ...)

٣. تستخدم الحرباء المماثلة للتكيف مع بيئته.

(...خطأ...)

٤. التلون الوقائي هي تكيف يشبه فيه كائن حي ما كائن اخر.

(...صحيحة...)

٥. تغطية القشور لجسم السمكة تكيف بنيوي.



(...خطأ...)

٦. حركات الأسد في الشكل المقابل سلوك فطري .

٧- يكتسب الببغاء القدرة على لفظ الكلمات بالتدريب . (..صحيحة...)

٨- التكيفات السلوكية هي سلوكيات غريزية وموروثة ومكتسبة. (خطأ.....)

٩- الحذاء الأنسب للغواص رقم (١). (خطأ.....)



١٠- حمل العقرب الأم لصغارها على ظهرها تكيف سلوكي . (صحيحة..)

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها

أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٢)	كائن حي يتكيف بالمماثلة	١- الفقمة
(٣)	كائن حي يتكيف بالتلون الوقائي	٢- الأفعى الملك
(٦)	تكيفات تؤثر في أجزاء جسم كائن حي ما أو طريقة تلونه	٣- الحرباء
(٤)	تكيفات تحدث في سلوك الكائن الحي	٤- سلوكي
(٩)	سلوك سير الأحصنة في الشوارع	٥- هجرة
(٧)	سلوك سباحة صغار البط خلف الأم في بركة الماء	٦- بنيوي
(١١)	طائر منقاره يساعده على تمزيق الفريسة.	٧- فطري
(١٠)	طائر منقاره يساعده على التقاط البذور.	٨- هجرة
		٩- مكتسب

السؤال الرابع : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :

- ١- (جراب الكنغر – المماتلة – تلون الحرياء – وضعية إنذار القط) .
- الذي لا ينتمي للمجموعة هو : **وضعية .إنذار القط**
- السبب: : لأنه من : **التكيفات السلوكية** والباقي من : **التكيفات البنوية** .
- ٢- (حركات السيرك – صيد الفريسة – علم النطق – وقوف الكلب بالأمر) .
- الذي لا ينتمي للمجموعة هو : **صيد الفريسة**
- السبب: : لأنه من : **سلوك فطري** والباقي من : **سلوك مكتسب** .
- ٣- (صيد الفريسة – بناء مأوي – حركات السيرك – سباحة صغار البطة) .
- الذي لا ينتمي للمجموعة هو : **حركات السيرك**
- السبب: : لأنه من : **سلوك مكتسب** والباقي من : **سلوك فطري** .
- ٤- (الأسماك – النمل – الفيلة – النحل) .
- الذي لا ينتمي للمجموعة هو : **الأسماك** .
- السبب: : لأنه من : **معيشته جماعية** والباقي من : **معيشته اجتماعية** .
- ٥- (الأسود – العناكب – الأسماك – الطيور)
- الذي لا ينتمي للمجموعة هو : **.....العناكب** .
- السبب: : لأنه من : **معيشته انفرادية** والباقي من : **معيشتهم جماعية** .

السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلا علميا دقيقا:

- ١- عدم استجابة الطيور لمؤثر الفزاعة في المزرعة.
- لان الطيور أصبحت معتادة على الفزاعة وهو سلوك مكتسب .
- ٢- منقار العصفور الدوري سميك ومخروطي الشكل ويستدق بشكل مفاجئ.
- ليساعده على التقاط البذور وتقسيرها كما يساعد علي استخراج البذور من المخاريط النباتية .
- ٣- تحمل أنثى العقرب صغارها على ظهرها.
- لتحميها من الحيوانات المفترسة .
- ٤ - لأنثى الكنغر جراب مميز .
- ليساعدها علي حماية صغارها من الخطر .
- ٥- الكلب الذي تعلم الوقوف بأمر لن يورث هذا السلوك إلى نسله.
- لان الوقوف بأمر هو سلوك مكتسب .
- ٦- اختلاف تنظيم السلوك في معيشة الحيوان .
- حسب معيشتها في بيئتها الطبيعية وقدرتها على التفاعل مع أفراد النوع نفسه .
- ٧- تعيش الطيور والأسماك في جماعات .
- للدفاع عن نفسها ورعاية صغارها .
- ٨- رفع البطاريق لجناحيها وإصدار أصوات مختلفة .
- للدفاع عن حدود المنطقة..
- ٩- وجود نوع محدد من السلوك والتكيف لكل نوع من الطيور .
- بسبب طبيعة الطائر وبيئته التي يعيش فيها ونوع غذائه.

السؤال السادس: ماذا يحدث في الحالات التالية:

- ١- عند الاستمرار بالنقر على حوض السمك .
الحدث: . يقل فزع الأسماك تدريجياً لأنه يتحول من سلوك فطري الى سلوك مكتسب .
- ٢- السماح بصيد الأسماك في موسم التكاثر
الحدث: ...تقل أعداد الأسماك
- ٣- للقط عند تعرضه للهجوم من كائن آخر .
الحدث : ..يلجأ إلى وضعية الإنذار حتى يبدو أكبر حجماً ويخيف أعداؤه.

السؤال السابع: قارن بين كل مما يأتي حسب ما هو مطلوب في الجدول التالي:

		وجه المقارنة
اجتماعية	اجتماعية	نوع المعيشة
للدفاع ورعاية الصغار	لتقسيم العمل فيما بينها	السبب
		أوجه المقارنة
جماعية	انفرادية	نوع المعيشة
يقسم	لا يقسم	تقسيم العمل بين الافراد

السؤال الثامن: أجب عن السؤال التالي :

١- ادرس أشكال الأحذية التالية ثم أجب عن المطلوب :



(٣)



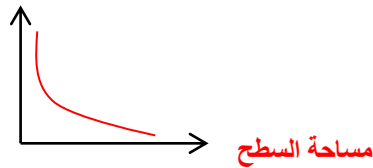
(٢)



(١)

- الحذاء الأنسب للسير به على الشاطئ هو رقم ٢... .

الضغط



- سبب اختيارك : كلما زادت مساحة السطح يقل الضغط

- ارسم العلاقة البيانية التي توضح تفسيرك .

السؤال التاسع: صنف كل مما يلي حسب الجدول التالي :

١- (وضعية إنذار القطط - جراب الكنغر - تلون الحرياء - حمل العقرب لصغارها)

التكيف السلوكي	التكيف البنيوي
وضعية انذار القطط - حمل العقرب صغارها	جراب الكنغر - تلون الحرياء

٢- (بناء العش - سباحة صغار البط وراء الأم في الماء - قيادة السيارة - تعود الطيور على الفزاعة)

السلوك الفطري	السلوك المكتسب
بناء العش - سباحة صغار البط وراء الأم	قيادة السيارة - تعود الطيور على الفزاعة

السؤال العاشر : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ – لاحظ عادل عند زيارة مزرعة والده زيادة عدد الطيور التي تأكل المحاصيل مما يعرض والده إلى خسائر فادحة فاقترح عادل حل لمشكلة الطيور التي تتناول الثمار .
 - ما هو حل المشكلة ؟
 -عمل فزاعة ووضعها في وسط المزرعة لإخافة الطيور
- ٢ - حبس مدرب السيرك قردا داخل قفص به مجموعة من الصناديق و مثبت في سقف القفص موز .
 - ماذا توقع أن يفعل القرد للحصول على الموز بعد فترة ؟
 -يحاول القرد الوصول إلى الموزة بوضع الصناديق فوق بعضها البعض..... .
 - أذكر نوع السلوك الذي قام به القرد ؟
 -سلوك مكتسب..... .

=====